



Ablaufplan bei Schulausfall / GTS-Ausfall

(z.B.: wetterbedingter Schulausfall, Heizungsschaden,...)

Sollte es aufgrund der o.g. Gründe zu einem Schulausfall kommen, tritt folgender Ablaufplan in Kraft!

1. Absprache zwischen dem Schulamt und/oder den benachbarten Schulen über das Einsetzen der Maßnahme
2. Veröffentlichung auf der Homepage der Schule
3. Mail an die Elternvertreter
4. Elternvertreter informieren ihre Klassenelternschaft

Entfällt der Vormittag (GTS entfällt in dem Fall automatisch)	Entfällt ausschließlich der Ganzttag
<ol style="list-style-type: none"> 5. Klassenleitungen und Verwaltung informieren per Telefon die Eltern, dass die Kinder abgeholt werden sollen 6. Kinder verbleiben solange in der Schule (Klassenraum, Schulhof), bis Sie Ihr Kind abholen können 7. Eine Betreuungsgruppe wird eingerichtet, bis alle Kinder abgeholt worden sind 	<ol style="list-style-type: none"> 5. Oase informiert per Telefon die Eltern, dass die Kinder abgeholt werden sollen 6. Kinder verbleiben solange in der Betreuung (Aula, Mensa), bis Sie sie abholen können 7. Sollte es Ihnen nicht möglich sein Ihre Kinder abzuholen, verbleiben sie bis 16:00 Uhr (bzw. 17:00 Uhr) in einer Betreuungsgruppe (Aula)

8. Mittagessen
 Beim Essen reagieren wir flexibel und individuell auf die Situation. Nach Möglichkeit bekommen alle Kinder, die im GTS wären, das bestellte Mittagessen.
 Allerdings wird die Menge der zubereiteten Mahlzeiten reduziert, so dass es ggf. nicht zu einer Abbuchung kommt, wenn Sie Ihr Kind schon früher abholen können.

Wichtig:

Die Kinder müssen abgeholt werden und dürfen nicht alleine nach Hause geschickt werden. Es ist selbstverständlich möglich, dass die Kinder in Gruppen abgeholt werden oder auch von einem anderen Familienmitglied, bzw. Nachbarn.

ABC-Kids

Der Hort betreut die Kinder ab 11:30 Uhr in jedem Fall. Es wird versucht, dass eine Betreuerin früher die Betreuung übernehmen kann, so dass die Kinder eventuell bereits eher in den Hort gehen können (gilt ausschließlich für angemeldete Kinder).